

Barndommens gade



Af Jeanette Fich Jespersen, cand.mag., leder af KOMPAN Play Institute

At høre til et sted. Det er et væsentligt menneskeligt behov. Og særligt vores børn har behov for at opbygge tilhørsforhold til den verden og det nærmiljø, de kun lige begyndt at lære at kende. De vil så gerne gøre den nære verden til deres egen - hvis de får lov til at indtage den. Som forældre er det vores opgave at give dem lov. Og indrette den nære verden, så den er sikker for vores børn at færdes i. For børn indtager verden med fødderne - ikke fra bagsædet eller cykelanhænger.

I FN konventionen siger artikel 31, at alle børn har ret til leg. Og vi ved, at leg er en nødvendig del af vores børns udvikling på det motoriske, læringsmæssige, følelsesmæssige, sociale og kreative felt. Gennem den frie leg sammen med andre på legepladsen lærer børn om egne og andres evner, grænser og muligheder.

Dette var i gamle dage en selvfølgelig viden. Men i dag ser vi netop erhvervelsen af basale fysiske og sociale færdigheder som en udfordring for skoler over hele verden: børnene har ikke automatisk en bagage af almene livserfaringer med sig i skole længere. Mange har en forsinket udvikling af elementære færdigheder - 25% af danske børn der starter i skolen har f.eks. behov for ekstra motorikundervisning. Ofte fordi deres tidlige barndom har været præget af mangel på bevægelse. Det sætter sig senere som problemer med overvægt, blodtryk og kondition hos ganske unge børn.

Derudover mangler mange børn helt grundlæggende begreber om, hvordan verden hænger sammen: en høne er noget dybfrossent fra supermarkedet - og nabovejen ved jeg ikke hvad hedder. Den frie leg på en god nærlegeplads udenfor giver et væsentligt udgangspunkt for at forstå basale sammenhænge i verden. Og forståelse er nu engang en forudsætning for medejerskab.

Indsigten i disse sammenhænge har i en lang række europæiske lande gjort, at man har retningslinier for, hvor langt der skal være til nærmeste legeplads. F.eks. beskriver den engelske standard, The Six Acre Standard, hvordan legepladssammensætningen bør være per 1000 indbyggere. Den sætter følgende retningslinier:

Den lokale legeplads (Local Area for Play) må højst være 100 m eller 1 minuts spadsergang på fortov/sti fra nærtliggende beboelse. Legepladsen bør tilbyde grundlæggende lege-muligheder primært for lokalområdets ledsagede børn under 6 år. Det lokale legeområde (Locally equipped Areas for Play) bør være indenfor 400 m eller 5 minutters spadsergang ad sti/fortov fra nærtliggende beboelse. Legeområdet skal tilbyde mindst 5 forskellige typer legeredskaber og primært rette sig mod ledsagede børn mellem 4 og 8 år.

Kvarterlegeplads (Neighbourhood Equipped Areas for Play) må højst være 1000 m eller 15 min. spadsergang ad sti/fortov fra nærliggende beboelse. Kvarterlegepladsen bør tilbyde mindst 8 forskellige typer legeredskaber og primært rette sig mod uledsagede børn mellem 8 og 14 år fra hele kvarteret/nabolaget.

Copyright: KOMPAN A/S

