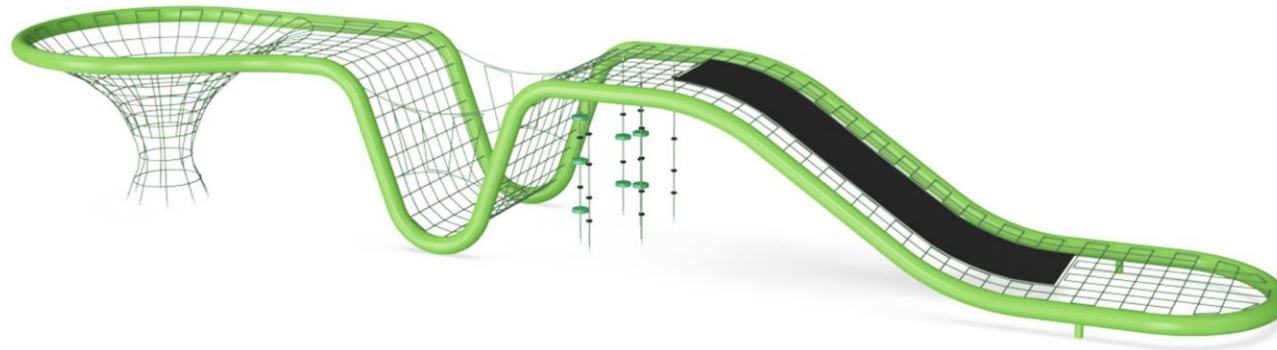


# Wave

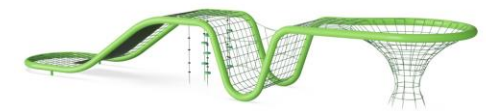
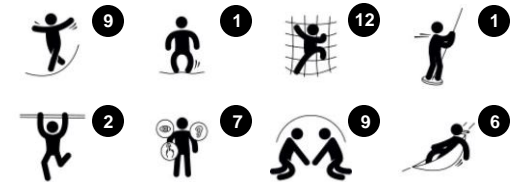
COR16500



Varenr. COR165001-0803

## Generel produktinformation

Dimensioner LxBxH	1967x455x280 cm
Aldersgruppe	5+
Antal brugere	55
Farvemuligheder	



Bølgen sætter spænding i bevægelse for ældre børn og deres voksne ledsagere. Familier og naboer mødes for at ride på bølgerne, udfordre deres kroppe og opleve spænding. Strukturen er omhyggeligt designet til at inspirere til en række bevægelser og til at opmuntre folk til at lege på forskellige måder hver gang de er på legepladsen. Dette hjælper med at opretholde

leg og tilføje utrolig værdi til legepladsoplevelsen. Når børn klatrer i strukturen, styrker de deres fysiske færdigheder, især deres smidighed, balance og koordination, ABCs kondition. Samtidig giver denne struktur det perfekte sociale rum, der tilskynder børn til at møde venner og styrke sociale bånd. Denne bølgestruktur understøtter

også fantasi og fantasileg, der nærer børns velbefindende.



Informationer kan ændres uden varsel.

# Wave

COR16500



Corocord-reb med 19 mm diameter eller mere er af den specielle 'Hercules' - type med galvaniserede seksstrengede ståltråde. Hver streng er tæt indpakket med PES-garn, der smeltes på hver enkelt streng. Rebene er meget slidstærke og vandalisemebestandige og kan om nødvendigt udskiftes på stedet.



Corocord 'S'-klemmer bruges som universelle forbindelser i Corocord-produkter. 8 mm rustfrit stålstænger med afrundede kanter presses rundt om rebene med en speciel hydraulisk presse, hvilket gør dem til den ideelle samling: sikker, holdbar og hærværks sikret, og med den fleksibilitet som en rebstruktur behøver.



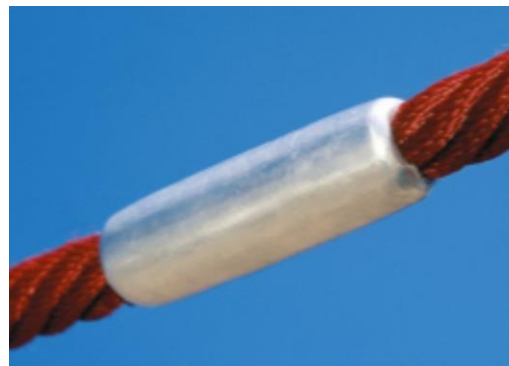
Ståloverfladen på disse bøjede stålør er vådmalet med et basislag og et øverste lag blyfri farvemateriale. Malingen har fremragende korrosionsbestandighed og kan let vedligeholdes.



Corocord-membraner består af et friktionssikkert gummimateriale i samme kvalitet som transportbånd med fremragende UV-modstand. Testet og overholder REACH-krav til PAH. En fire-lags armering lavet af vævet polyester er indlejret. Armeringen og de to overfladelag resulterer i en samlet tykkelse på 7,5 mm.



Fuldfarvede EPDM gummiskiver med glat overflade. Den støbte EPDM omgiver en varmgalvaniseret stålkerne, der sikrer både stabiliteten af skiverne og holdbar fastgørelse af rebet.



Netets aluminiumssænke er dobbeltkoniske med afrundede ender og er så små som sikkerheden tillader. Det overordnede netdesign sigter mod at holde metaldele inden for nettet til et absolut minimum, både i størrelse og antal, for at give den bedst mulige klatreoplevelse.

Varenr. COR165001-0803

## Installationsinformation

Maks. faldhøjde	280 cm
Faldområde	181,4 m <sup>2</sup>
Antal installatører (pers.)	2
Installationstid (timer)	137,3
Udgravningsmængde	5,00 m <sup>3</sup>
Betonmængde	3,50 m <sup>3</sup>
Forankringsdybde	80 cm
Fragtvægt	5.000 kg
Forankringsmuligheder	I jorden ✓

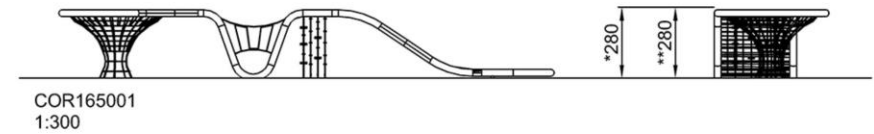
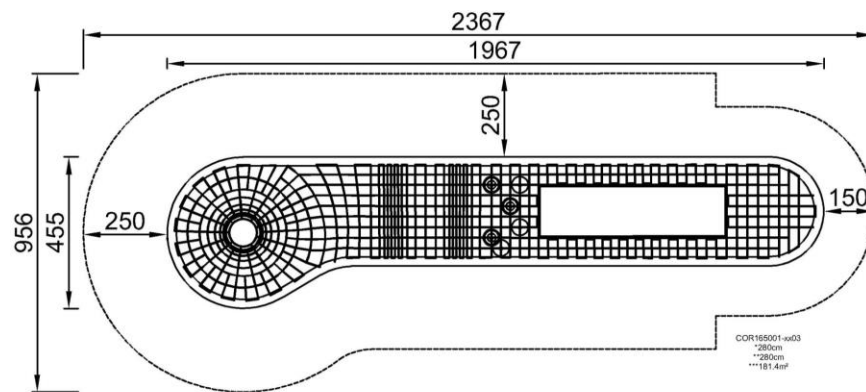
## Garanti

Corocord reb	5 år
S-Klemmer	10 år
Aluminium Klemmer	10 år
Membran	2 år
Garanterede reservedele	10 år



\* Maks. faldhøjde | \*\* Samlet højde | \*\*\* Faldområde

\* Maks. faldhøjde | \*\* Samlet højde



[Klik her for at se 1:100 ratio FRA OVEN](#)



## Horizontal net area

**Physical:** cross coordination when crawling across.

**Social-Emotional:** thrill when looking down from up high. Socializing with friends seated on the net.



## Climbing valley w. tight rope sides

**Physical:** varied climbing up and down and balancing across tight ropes with vertical support ropes train balance, coordination and muscles intensely.

**Social-Emotional:** cooperation and consideration when balancing and climbing with others. The parallel tight ropes and vertical net walls inspire positive competition.



## Membrane glide

**Physical:** sense of balance and space when gliding down, cross coordination and major muscle groups when climbing up the membrane.

**Social-Emotional:** cooperation and consideration of others, turn-taking.



## Swaying rope area

**Physical:** agility, balance and cross coordination when climbing from one to the next seat in the swaying ropes. Proprioception and muscles when climbing upwards on the rope.

**Social-Emotional:** cooperation with friends, breaks with friends.

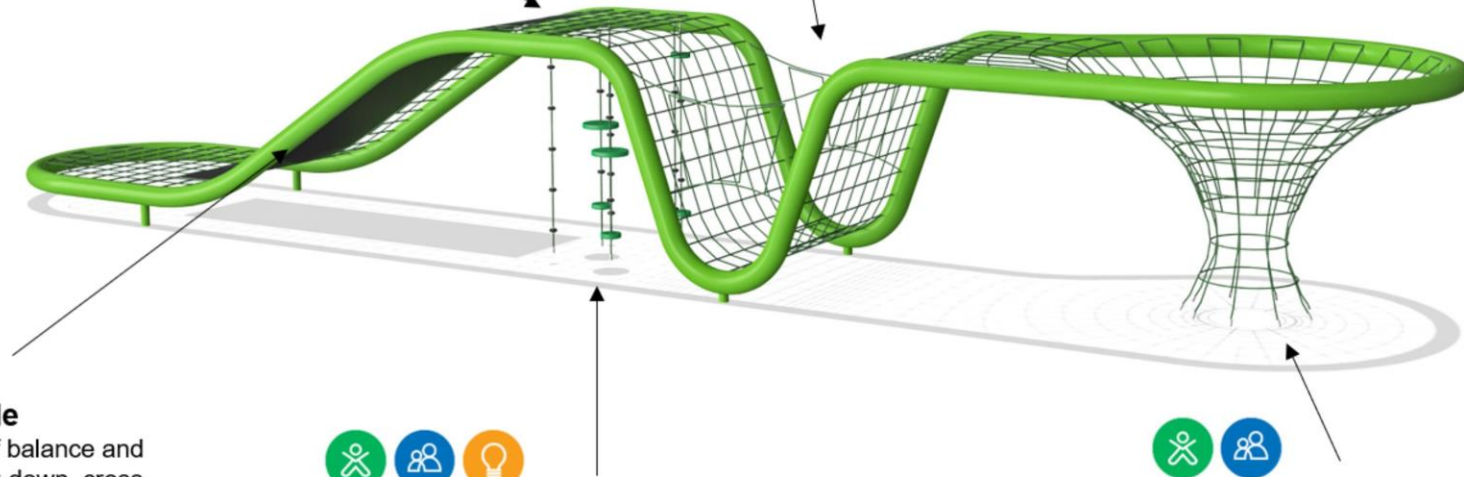
**Cognitive:** spurs rules games such as the-ground-is-lava.



## Vertical climbing funnel

**Physical:** develops cross coordination and trains major muscles when climbing up or down.

**Social-Emotional:** socializing and friendly competition when climbing up and down with friends.







**FYSISK**  
Glæden ved bevægelse:  
Motoriske færdigheder,  
muskler, kondition og  
knogletæthed.



**SOCIAL-EMOTIONEL**  
Glæden ved at være  
sammen:  
Samarbejde, tolerance og  
en følelse af at høre til.



**KOGNITIVT**  
Glæden ved at lære:  
Nysgerrighed, forståelse for  
årsagssammenhæng og viden om  
verdenen.



**KREATIV**  
Glæden ved at skabe:  
Samskabe og eksperimentere  
med materialer.



**BALANCE**  
At balancere er at forblive lodret, når du går eller står på en overflade, der gør det udfordrende (fx når noget er vakkelt, skråt eller har en smal overflade).



**HÆNGE I ARMENE**  
At hænge i armene er at løfte kroppen med hænderne og armene og muligvis krydse til en anden platform eller legeredskab.



**SANSE**  
At sanse er at tage information ind ved at bruge det sensoriske system: at se, føle, høre osv.



**SPRINGE**  
At springe er at springe på en modtagelig, fleksibel, elastisk eller trækstærk overflade.



**HOPPE**  
At hoppe er at hoppe op og ned på en hård eller fast overflade.



**RUTSJE**  
At rutsje er at bevæge sig hurtigt nedad siddende på fx en rutsjebane.



**KLATRE**  
At klatre er at bevæge sig opad, krydskoordinere arme og ben på en lodret eller skrå overflade eller et net.



**TRÆKKE**  
At trække er at trække en genstand mod dig eller dig hen mod genstanden med en eller begge hænder eller ved at bruge hele kroppen.



**SOCIALISERE**  
At socialisere er at møde, kommunikere eller samarbejde i en aktivitet, der stimulerer eller faciliterer social interaktion.



**KONSTRUERE**  
At konstruere er at skabe nye mønstre, at flytte genstande eller materialer til nye positioner eller at konstruere med materialer, der kan transformeres eller manipuleres.



**SKUBBE**  
At skubbe er at skubbe en genstand væk fra dig med en eller begge hænder eller muligvis ved at bruge hele kroppen.



**SNURRE RUNDT**  
At snurre rundt involverer en hurtig gentagende vandret eller lodret drejning af kroppen ved hjælp af udstyr, der muliggør bevægelsen.



**KRAVLE**  
At kravle er at bevæge sig fremad eller bagud, krydskoordinere arme og ben på en vandret eller let skrå overflade.



**VIPPE**  
At vippe er at vippe frem og tilbage eller sidelæns på eksempelvis et vippedyr på fjeder.



**SVINGE**  
At svinge er at svinge frem og tilbage eller rundt, liggende, siddende eller måske stående i et pendul eller en cirkulær bevægelse i fx en hængekøje eller i et reb.



**ROLLELEG**  
Rolleleg motiveres af legeredskaber, der iscenesætter en ramme, et sted eller et miljø til at udspille 'lade som om'-lege eller rollespilsscenerier.



**DREJE RUNDT**  
At dreje rundt involverer en lodret eller vandret drejning af kroppen i langsommere tempo ved hjælp af udstyr, der muliggør bevægelsen.



**GYNGE**  
At gynge er at gynge frem og tilbage eller i en cirkulær bevægelse siddende, stående eller liggende i en uhindret bue eller cirkel.



**SVÆVE**  
At svæve er at bevæge sig fra et punkt til et andet uden at flytte fødderne. I en vandret eller lodret bevægelse, i en siddende, liggende eller stående position, der lader tyngdekraften gøre sit arbejde.



**REGELSPIL**  
Regelspil bliver til igennem legeredskaber, der ligger op til spil med regler, samarbejde og holdarbejde for eksempel kryds og bolle, nedtælling eller boldspil.



**AT UNDRE SIG**  
At undre sig motiveres af legeredskaber, hvor børn har brug for og bruger deres logiske, abstrakte eller kreative tænkeevner såvel som deres hukommelse.