
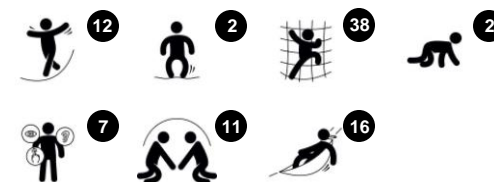


Varenr. COR282001-1208

Generel produktinformation

Dimensioner LxBxH	989x469x300 cm
Aldersgruppe	5+
Antal brugere	24
Farvemuligheder	



Detaljerne om Rusen inspirerer børn til at komme og lege. Variationen af indgange og bevægelsesmuligheder hjælper legen med at blive opretholdt i lang tid, hvilket tilskynder til fysisk aktivitet og sociale interaktioner for alle. Klatring, udstrækning, gennemsøgning og navigationsmuligheder med et element af fantasi er hvad der kendetegner denne

legestruktur. Den giver mulighed for at lege indvendigt og udvendigt, over, under og gennem alle vigtige begreber til udvikling af ordforråd og rumlig opmærksomhed. Børn og voksne vil blive tiltrukket af denne struktur som et sted at teste og styrke deres færdigheder igen og igen, hvilket vil gøre legepladsen til et værdsat sted at være aktiv og social. Det

hjælper med at styrke bånd i samfundet og skabe en aktiv og sund livsstil.



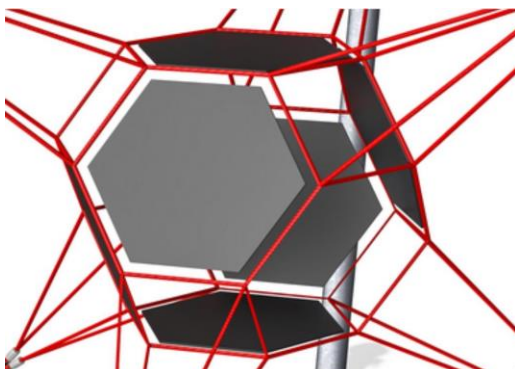
Corocord-reb med 19 mm diameter eller mere er af den specielle 'Hercules' - type med galvaniserede seksstrengede ståltråde. Hver streng er tæt indpakket med PES-garn, der smeltes på hver enkelt streng. Rebene er meget slidstærke og vandalisemebestandige og kan om nødvendigt udskiftes på stedet.



Corocord 'S'-klemmer bruges som universelle forbindelser i Corocord-produkter. 8 mm rustfrit stålstænger med afrundede kanter presses rundt om rebene med en speciel hydraulisk presse, hvilket gør dem til den ideelle samling: sikker, holdbar og hærværks sikret, og med den fleksibilitet som en rebstruktur behøver.



Stålkonstruktionen er varmgalvaniseret indvendigt og udvendigt med blyfri zink. Galvaniseringen har fremragende korrosionsbestandighed i udendørs miljøer og kræver lav vedligeholdelse.



Corocord-membraner består af et friktionssikkert gummimateriale i samme kvalitet som transportbånd med fremragende UV-modstand. Testet og overholder REACH-krav til PAH. En fire-lags armering lavet af vævet polyester er indlejret. Armeringen og de to overfladelag resulterer i en samlet tykkelse på 7,5 mm.



Fuldfarvede EPDM-gummisæder med glat overflade. Sæderne er støbt på et galvaniseret stålindlæg, der sikrer holdbar fastgørelse af rebet.

Varenr. COR282001-1208

Installationsinformation

Maks. faldhøjde	300 cm
Faldområde	91,7 m ²
Antal installatører (pers.)	2
Installationstid (timer)	68.6
Udgravningsmængde	22,28 m ³
Betonmængde	15,60 m ³
Forankringsdybde	120 cm
Fragtvægt	2.070 kg
Forankringsmuligheder	I jorden ✓

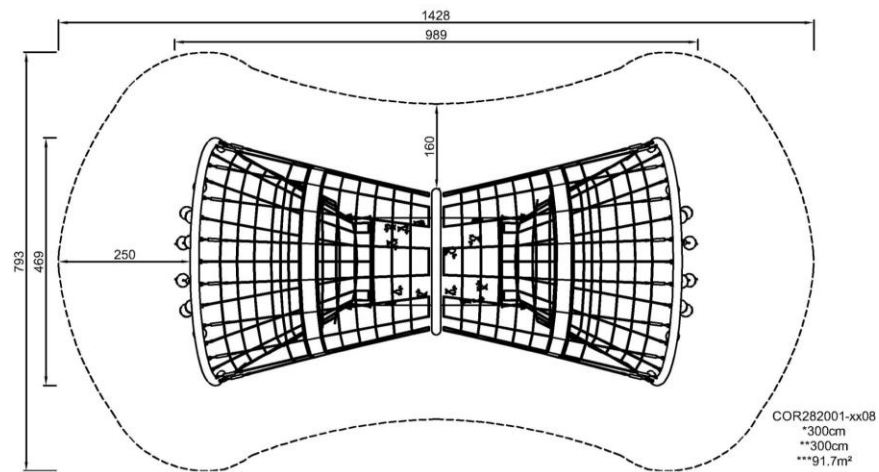
Garanti

Corocord reb	5 år
S-Klemmer	10 år
EPDM komponenter	2 år
Membran	2 år
Garanterede reservedele	10 år



* Maks. faldhøjde | ** Samlet højde | *** Faldområde

* Maks. faldhøjde | ** Samlet højde



[Klik her for at se 1:100 ratio FRA OVEN](#)



Climbing net

Physical: the net allows for climbing around and through, which supports motor skills, proprioception and spatial awareness.



Frame

Physical: develop children's upper body muscles and arm strength when hanging from arms. This is especially important due to sedentary lifestyles and back-pain in children.

Social-Emotional: develop children's courage and self-regulation when seated on the top of the frame.



Meeting point

Social-Emotional: allows for more children being together, sharing. Courage, self-confidence, consideration and turn-taking, all important life skills, are practiced.



Tunnel

Physical: the children crawl through the tunnel, developing motor skills such as cross-body coordination and proprioception.

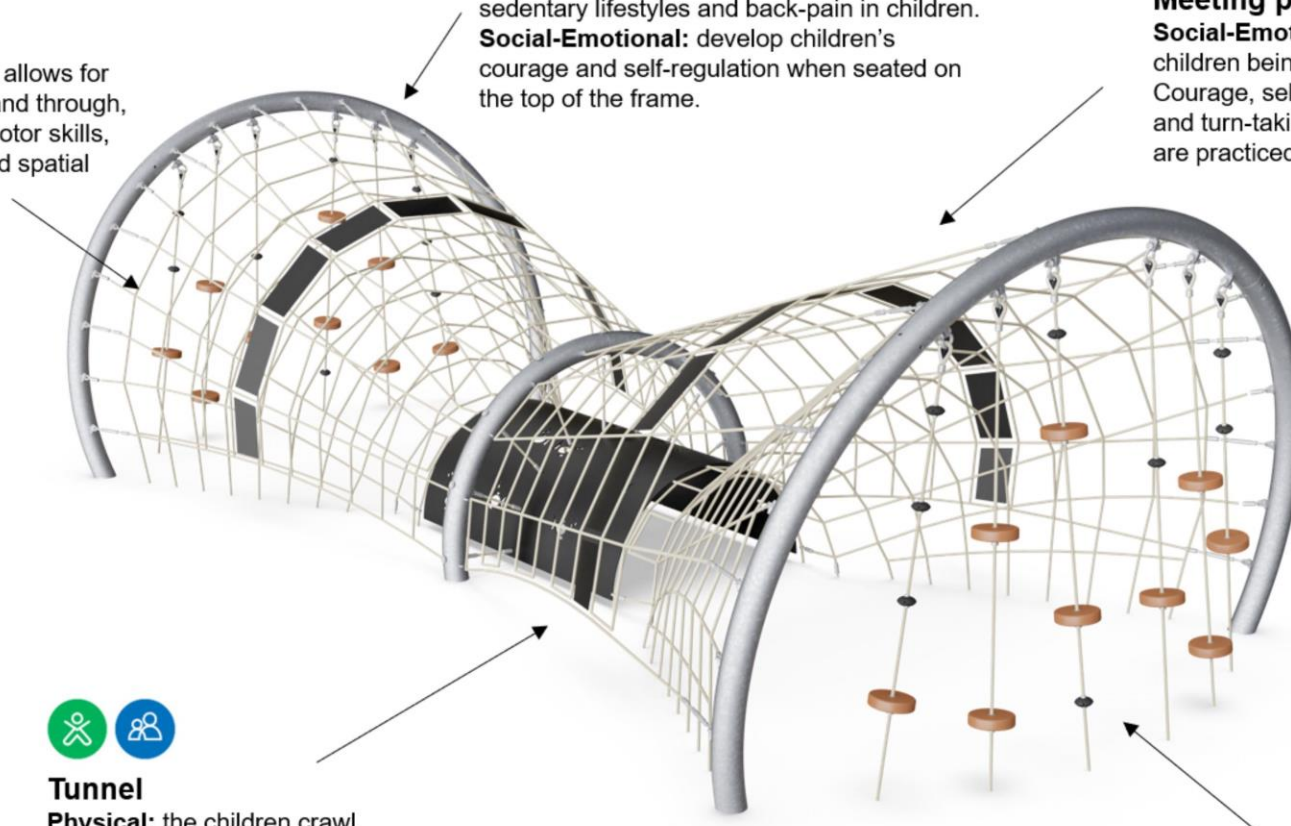
Social-Emotional: turn-taking when passing each other.



Ropes with discs

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength when stepping onto the disc and climbing the rope. Their sense of balance is trained when swaying gently. The sense of balance is important for instance for being able to sit still.

Social-Emotional: socializing and turn-taking when deciding who should sit here.





FYSISK
Glæden ved bevægelse:
Motoriske færdigheder,
muskler, kondition og
knogletæthed.



BALANCE
At balancere er at forblive lodret, når du går eller står på en overflade, der gør det udfordrende (fx når noget er vakkelt, skråt eller har en smal overflade).



SPRINGE
At springe er at springe på en modtagelig, fleksibel, elastisk eller trækstærk overflade.



KLATRE
At klatre er at bevæge sig opad, krydskoordinere arme og ben på en lodret eller skrå overflade eller et net.



KONSTRUERE
At konstruere er at skabe nye mønstre, at flytte genstande eller materialer til nye positioner eller at konstruere med materialer, der kan transformeres eller manipuleres.



KRAVLE
At kravle er at bevæge sig fremad eller bagud, krydskoordinere arme og ben på en vandret eller let skrå overflade.



ROLLELEG
Rolleleg motiveres af legeredskaber, der iscenesætter en ramme, et sted eller et miljø til at udspille 'lade som om'-lege eller rollespilsscenerier.



SVÆVE
At svæve er at bevæge sig fra et punkt til et andet uden at flytte fødderne. I en vandret eller lodret bevægelse, i en siddende, liggende eller stående position, der lader tyngdekraften gøre sit arbejde.



SOCIAL-EMOTIONEL
Glæden ved at være sammen:
Samarbejde, tolerance og en følelse af at høre til.



HÆNGE I ARMENE
At hænge i armene er at løfte kroppen med hænderne og armene og muligvis krydse til en anden platform eller legeredskab.



HOPPE
At hoppe er at hoppe op og ned på en hård eller fast overflade.



TRÆKKE
At trække er at trække en genstand mod dig eller dig hen mod genstanden med en eller begge hænder eller ved at bruge hele kroppen.



SKUBBE
At skubbe er at skubbe en genstand væk fra dig med en eller begge hænder eller muligvis ved at bruge hele kroppen.



VIPPE
At vippe er at vippe frem og tilbage eller sidelæns på eksempelvis et vippedyr på fjeder.



DREJE RUNDT
At dreje rundt involverer en lodret eller vandret drejning af kroppen i langsommere tempo ved hjælp af udstyr, der muliggør bevægelsen.



REGELSPIL
Regelspil bliver til igennem legeredskaber, der ligger op til spil med regler, samarbejde og holdarbejde for eksempel kryds og bolle, nedtælling eller boldspil.



KOGNITIVT
Glæden ved at lære:
Nysgerrighed, forståelse for årsagssammenhæng og viden om verdenen.



KREATIV
Glæden ved at skabe:
Samskabe og eksperimentere med materialer.



SANSE
At sanse er at tage information ind ved at bruge det sensoriske system: at se, føle, høre osv.



RUTSJE
At rutsje er at bevæge sig hurtigt nedad siddende på fx en rutsjebane.



SOCIALISERE
At socialisere er at møde, kommunikere eller samarbejde i en aktivitet, der stimulerer eller faciliterer social interaktion.



SNURRE RUNDT
At snurre rundt involverer en hurtig gentagende vandret eller lodret drejning af kroppen ved hjælp af udstyr, der muliggør bevægelsen.



SVINGE
At svinge er at svinge frem og tilbage eller rundt, liggende, siddende eller måske stående i et pendul eller en cirkulær bevægelse i fx en hængekøje eller i et reb.



GYNGE
At gynge er at gynge frem og tilbage eller i en cirkulær bevægelse siddende, stående eller liggende i en uhindret bue eller cirkel.



AT UNDRE SIG
At undre sig motiveres af legeredskaber, hvor børn har brug for og bruger deres logiske, abstrakte eller kreative tænkeevner såvel som deres hukommelse.