

Silberhorn

PCE1103

KOMPAN
Let's play



Med en verden af spændende klatring, rutschen og gyngende aktiviteter, tiltrækker Silberhorn børn gang på gang takket være den store række udfordringer og mødepunkter. Der er banister barer til rutschen, buet rutchebane til forskellige rutscheoplevelser, legeskaller og klatrevægge til koordinering og muskelstyrke og gummistøtter til balancetræning. Et snoet net

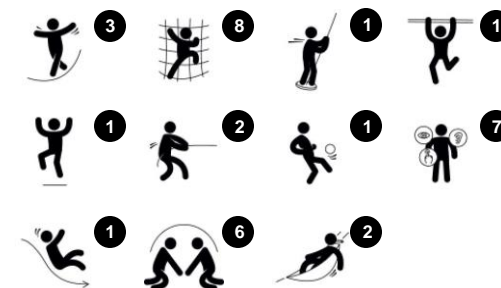
og svingende legeskaller i midten fjører til attraktionen. Alle disse aktiviteter træner muskler såvel som motorikkens ABC, smidighed, balance og koordination. Disse er vigtige for barnets koncentrationsevne, såvel som livsfærdigheder, f.eks. at navigere sikkert i trafikken. Udfordringerne med aktiviteter som at klatre højt, stimulerer børnenes selvtillid.

Designens åbenhed og lagene med legudfordring tilbyder aktivitet og interaktion for alle.

Varenr. PCE110300-0901

Generel produktinformation

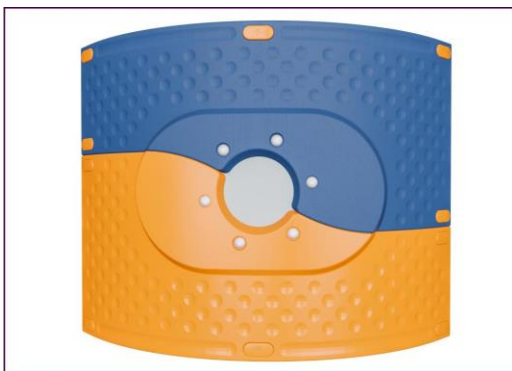
Dimensioner LxBxH	679x730x550 cm
Aldersgruppe	6+
Antal brugere	20
Farvemuligheder	



Silberhorn

PCE1103

KOMPAN
Let's play



De buede ELEMENTS-paneler er støbt af UV-stabiliseret genanvendelig PE med flere muligheder for indbyggede spillefunktioner, der også sikrer en stærk panelløsning. Lige paneler er lavet af KOMPAN 19 mm PE EcoCore™, som er et meget holdbart, miljøvenligt og genanvendeligt materiale.



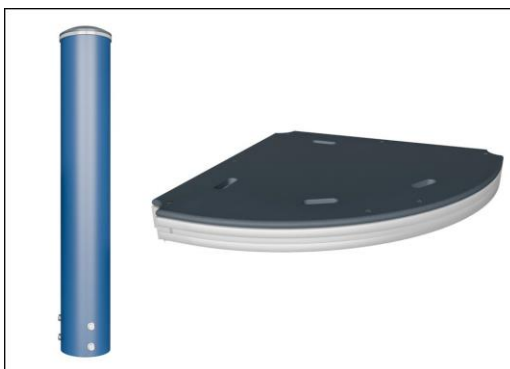
De viste klatreelementer er støbt i ét stykke med en vægtykkelse på minimum 5 mm. Klatreelementerne er lavet af genanvendelig PE, der har en høj slagfasthed over et bredt temperaturområde, hvilket sikrer mod vandalisme uanset hvor i verden de er placeret.



ELEMENTS-tagene er lavet af genanvendelig PE med en mindste vægtykkelse på 5 mm for at sikre høj holdbarhed i alle klimaer i hele verden. Stålrørene er varm galvaniseret indvendigt og udvendigt for maksimal holdbarhed.



ELEMENTS-reb har seks-strengede ståltråde og en ståltrådkerne. Hver streng er tæt pakket med PES-garn, der smeltes på hver enkelt streng. Efter at den oprindelige friktion har fjernet overfladefibre, forbliver en hårdere PES-belægning for at beskytte hver streng, hvilket gør rebene meget slidstærk og hærværk-resistente.



ELEMENTS-platforme er lavet af 17,8 mm tyk HPL understøttet af en unik designet aluminiumsramme med flere monteringsmuligheder ved brug af aluminiumstik. Hovedstolperne er lavet af forgalvaniseret stål af høj kvalitet med pulverlakeret topfinish. Stolperne lukkes med hætter af UV-stabiliseret nylon (PA6).



ELEMENTS gummimembraner er transportbånd lavet af lag af gummi blandet af naturgummi og SBR gummi og indlejret med lag af armering lavet af vævet PE og PA. Tykkelsen på 8 mm sikrer høj holdbarhed i ethvert miljø.

Varenr. PCE110300-0901

Installationsinformation

Maks. faldhøjde	243 cm
Faldområde	66,0 m ²
Antal installatører (pers.)	2
Installationstid (timer)	34,9
Udgravningsmængde	1,18 m ³
Betonmængde	0,42 m ³
Forankringsdybde	85 cm
Fragtvægt	1.056 kg
Forankringsmuligheder	I jorden ✓ Overflade ✓

Garanti

EcoCore HDPE	Livstid
Stolpe	10 år
Buede paneler	5 år
Membran	2 år
Garanterede reservedele	10 år

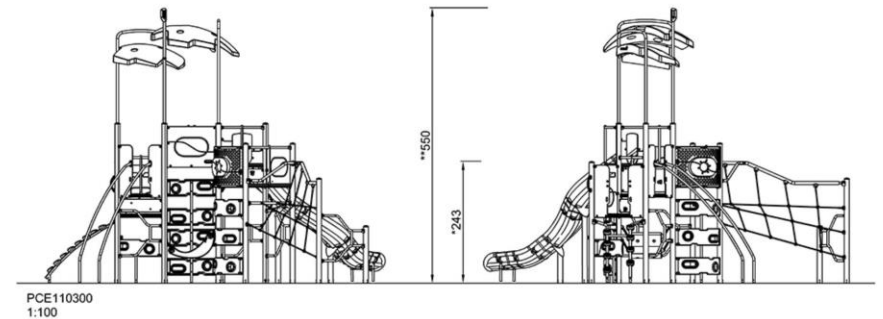
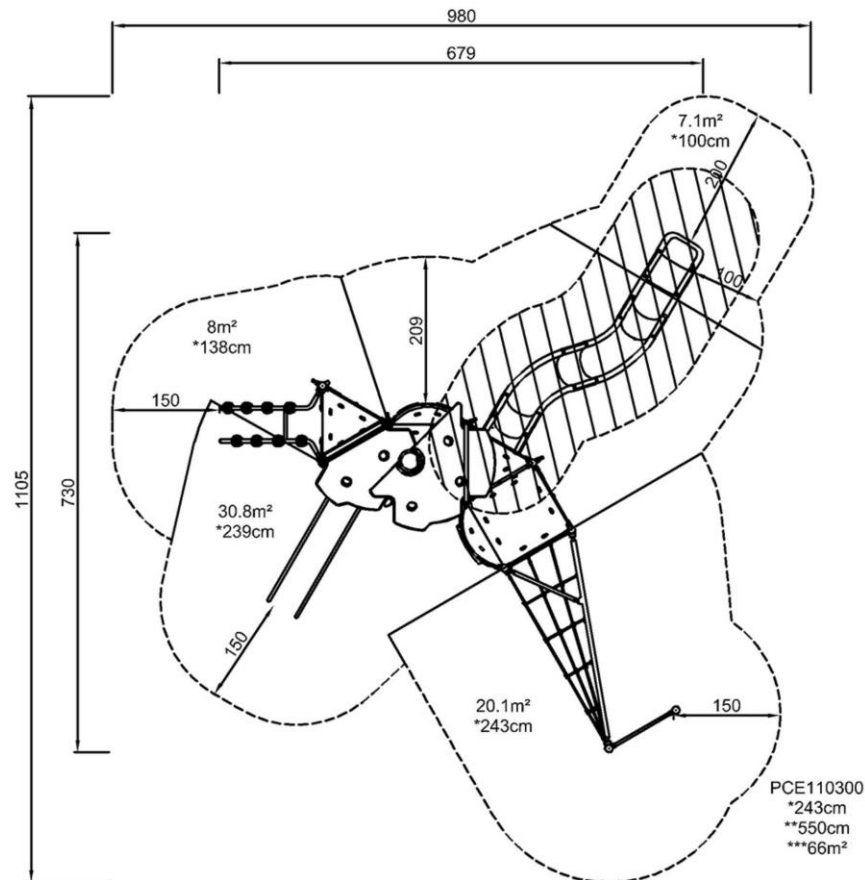


Silberhorn

PCE1103

* Maks. faldhøjde | ** Samlet højde | *** Faldområde

* Maks. faldhøjde | ** Samlet højde



[Klik her for at se 1:100 ratio FRA OVEN](#)



Play shells

Physical: the swaying movement stimulates the sense of balance, necessary to sit still on a chair.
Social-Emotional: meeting, taking a break and turn-taking are supported, skills necessary to learn how to avoid conflicts.



Rubber pod access

Physical: coordination, balance, and proprioception when climbing up or down. Training of major muscle groups.



Pipe climber

Physical: muscle strength, cross coordination, and spatial awareness when climbing.
Social-Emotional: encourage socializing when seated on the bars.



Curved slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.
Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.



Twisted net

Physical: the big, twisted meshes allow for varied climbing and crawling through, supporting the development of proprioception, spatial awareness, cross coordination, and muscle strength.
Social-Emotional: the partly horizontal meshes allow more children to sit together and talk.



Wall climber

Physical: climbing supports cross coordination, proprioception, and the development of major muscle groups and hand strength.
Social-Emotional: two-sided climbing spurs social interaction and turn-taking.



Banister bars

Physical: balance, spatial awareness and coordination are developed when going down, as well as arm, leg and core muscles when holding tight. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.
Social-Emotional: turn-taking and risk-taking.



FYSISK
Glæden ved bevægelse:
Motoriske færdigheder,
muskler, kondition og
knogletæthed.



BALANCE
At balancere er at forblive lodret, når du går eller står på en overflade, der gør det udfordrende (fx når noget er vakkelt, skråt eller har en smal overflade).



SPRINGE
At springe er at springe på en modtagelig, fleksibel, elastisk eller trækstærk overflade.



KLATRE
At klatre er at bevæge sig opad, krydskoordinere arme og ben på en lodret eller skrå overflade eller et net.



KONSTRUERE
At konstruere er at skabe nye mønstre, at flytte genstande eller materialer til nye positioner eller at konstruere med materialer, der kan transformeres eller manipuleres.



KRAVLE
At kravle er at bevæge sig fremad eller bagud, krydskoordinere arme og ben på en vandret eller let skrå overflade.



ROLLELEG
Rolleleg motiveres af legeredskaber, der iscenesætter en ramme, et sted eller et miljø til at udspille 'lade som om'-lege eller rollespilsscenerier.



SVÆVE
At svæve er at bevæge sig fra et punkt til et andet uden at flytte fødderne. I en vandret eller lodret bevægelse, i en siddende, liggende eller stående position, der lader tyngdekraften gøre sit arbejde.



SOCIAL-EMOTIONEL
Glæden ved at være sammen:
Samarbejde, tolerance og en følelse af at høre til.



HÆNGE I ARMENE
At hænge i armene er at løfte kroppen med hænderne og armene og muligvis krydse til en anden platform eller legeredskab.



HOPPE
At hoppe er at hoppe op og ned på en hård eller fast overflade.



TRÆKKE
At trække er at trække en genstand mod dig eller dig hen mod genstanden med en eller begge hænder eller ved at bruge hele kroppen.



SKUBBE
At skubbe er at skubbe en genstand væk fra dig med en eller begge hænder eller muligvis ved at bruge hele kroppen.



VIPPE
At vippe er at vippe frem og tilbage eller sidelæns på eksempelvis et vippedyr på fjeder.



DREJE RUNDT
At dreje rundt involverer en lodret eller vandret drejning af kroppen i langsommere tempo ved hjælp af udstyr, der muliggør bevægelsen.



REGELSPIL
Regelspil bliver til igennem legeredskaber, der ligger op til spil med regler, samarbejde og holdarbejde for eksempel kryds og bolle, nedtælling eller boldspil.



KOGNITIVT
Glæden ved at lære:
Nysgerrighed, forståelse for årsagssammenhæng og viden om verdenen.



KREATIV
Glæden ved at skabe:
Samskabe og eksperimentere med materialer.



SANSE
At sanse er at tage information ind ved at bruge det sensoriske system: at se, føle, høre osv.



RUTSJE
At rutsje er at bevæge sig hurtigt nedad siddende på fx en rutsjebane.



SOCIALISERE
At socialisere er at møde, kommunikere eller samarbejde i en aktivitet, der stimulerer eller faciliterer social interaktion.



SNURRE RUNDT
At snurre rundt involverer en hurtig gentagende vandret eller lodret drejning af kroppen ved hjælp af udstyr, der muliggør bevægelsen.



SVINGE
At svinge er at svinge frem og tilbage eller rundt, liggende, siddende eller måske stående i et pendul eller en cirkulær bevægelse i fx en hængekøje eller i et reb.



GYNGE
At gynge er at gynge frem og tilbage eller i en cirkulær bevægelse siddende, stående eller liggende i en uhindret bue eller cirkel.



AT UNDRE SIG
At undre sig motiveres af legeredskaber, hvor børn har brug for og bruger deres logiske, abstrakte eller kreative tænkeevner såvel som deres hukommelse.